

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ҚЫЗМЕТІН РЕТТЕЙТІН НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР

2025-2026 оқу жылында білім беру процесін жүзеге асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепке дейінгі сыныптар Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін,

Қазақстан Республикасының 2023-2029 жылдарға арналған мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту тұжырымдамасын, «Мұғалім мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. Заңдарын басшылыққа алуы және процесті келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414
– «Білім туралы» ҚР Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
– «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293
– «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_
– «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306_
– «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық қолдау туралы» Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
– Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249

– «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық қолдау туралы» Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194
– Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың моделі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832
– Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137
– Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
– Санитариялық-эпидемиологиялық талаптар	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275
– Педагогикалық этика қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
– Педагогтің кәсіби стандарты және өзге де нормативтік құжаттар	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469
«Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
Мемлекеттік білім беру мекемелерінің штаттық кестелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227
Мектепке дейінгі ұйымдарға білім беру қызметтерін көрсетуге арналған типтік келісімшарт	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750
Мектепке дейінгі, орта және арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтау стандарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272

Мектепке дейінгі білім беруде мемлекеттік қызметтерді көрсету ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883
Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерінің тізімі, оның ішінде электронды түрде	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708
Мектепке дейінгі білім беру және оқыту ұйымдарының мұғалімдеріне қажетті құжаттардың тізімі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
Мұғалім лауазымдарына арналған стандартты біліктілік сипаттамалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619
Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584
Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылар кеңесінің жұмысын ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің стандартты ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239
Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жабдықтаудың стандарттары мен талаптары Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618
Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513

ережелері	
ұйымдарында тәрбиеленетін және оқытылатын балаларды тамақтандыруға байланысты тауарларды сатып алу ережелері ұйымдарында тәрбиеленетін және оқытылатын балаларды тамақтандыруға байланысты тауарларды сатып алу ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948
Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінде, қосымша білім берудің мектептен тыс ұйымдарында оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыруға арналған қызметтер мен тауарлардың, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, жоғары білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және оқитын балаларды тамақтандырумен қамтамасыз етуге байланысты тауарлардың жосықсыз жеткізушілерінің (әлеуетті жеткізушілердің) тізімін қалыптастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017766
«Қоғамдық тамақтандыру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368
Үздік мұғалім» атағын беру ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472
Білім беру ұйымдарының түрлерінің номенклатурасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшы қызметкерлері мен мұғалімдерін тағайындау және босату ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495
Мұғалімдерді сертификаттау ережелері мен шарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317
Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мұғалімдердің жалақысын есептеу ережелері	
Мұғалімдерді сертификаттау ережелері мен шарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147
Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мұғалімдердің жалақысын есептеу ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567
Педагогикалық қайта даярлау ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053
Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарына арналған білім беру бағдарламаларын әзірлеу, үйлестіру және бекіту ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622
Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857
Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мекемелерінде, бастауыш, негізгі орта және орта білім беру мекемелерінде педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229

және оны сайлау тәртібінің үлгілік ережелері.	
ҚР Білім министрлігінің салалық ынталандыру жүйесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы No 503 «Білім беру саласындағы ақпараттандыру нысандарын ұйымдастыру және пайдалану ережелерін бекіту туралы» бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы No 354 «Ұлттық білім беру дерекқорының ақпараттық жүйесін қалыптастыру, қолдау, жүйе және техникалық қолдау, интеграциялау және ақпараттық қауіпсіздік ережелерін бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147
Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырыстарын орналастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323
Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, жоғары және үздіксіз білім беру салаларындағы ақпараттық технологиялар нысандарын ұйымдастыру және пайдалану ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, жоғары және үздіксіз білім беру саласындағы мемлекеттік ұйымдардың басшы қызметкерлерін ауыстыру ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128
Кредиттік оқыту жүйесін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білімді, сондай-ақ техникалық және кәсіптік және жоғары білімнен кейінгі білімді жан басына шаққандағы стандартты қаржыландыру ережелері.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138
Кредиттік оқыту жүйесін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білімді, сондай-ақ техникалық және кәсіптік және жоғары білімнен кейінгі білімді жан басына шаққандағы стандартты қаржыландыру әдістемесі.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137
Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметінің үлгілік ережелері және оны сайлау тәртібі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090
Өрт қауіпсіздігі ережелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867
Қазақстан Республикасында білім беру саласында жұмыс істейтін терроризмге осал нысандарды терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
Білім беру деңгейіне сәйкес сапаны қамтамасыз ету бойынша нұсқаулықтар	https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780

Мектепке дейінгі ұйымның жылдық мақсаттары мен міндеттері 2025-2026 оқу жылына

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің алдағы оқу жылына арналған мақсаттары Даму бағдарламасының бағыттары мен заңнамадағы өзгерістерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның өткен оқу жылындағы қызметін талдау қорытындылары бойынша:

1. Бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету: - балаларды туғаннан бастап орта білім беру ұйымына түскенге дейін тәрбиелеу және дамыту үшін жағдайлар жасау; - тұрғылықты жері мен аймағына қарамастан барлық балалар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін мектепке дейінгі білім берудің тең және сапалы жағдайларын қамтамасыз ету.

2. Материалдық базаны жетілдіру: - мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жақсартуды жалғастыру; - тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру; - мектепке дейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету.

3. Педагог мамандығының мәртебесін арттыру тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында педагог мамандығының маңыздылығы және оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру; - педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру.

4. Мемлекеттік тілді меңгеру деңгейін арттыру. - мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тілін үйренуге батыруды қамтамасыз ету, оқытудың тең және сапалы жағдайларына, эмоционалдық салауаттылыққа және коммуникативтік дағдыларды дамытуға кепілдік беретін бірыңғай білім беру кеңістігін құру, ойын, танымдық және шығармашылық қызмет түрлері арқылы, Қазақстанның мәдениеті мен дәстүрлеріне құрмет қалыптастыру. - қазақ тілін оқытудың заманауи әдістемелері саласындағы педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің міндеттері

Белгіленген мақсаттарға жету үшін келесі міндеттерді орындау қажет:

- 1.Әдістемелік сүйемелдеу:** - мектепке дейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын және мектепке дейінгі білім берудің бейімделген білім беру бағдарламасын іске асыруды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.
- 2.Білім беру ортасын ұйымдастыру:** - бірыңғай білім беру ортасы мен кеңістігін пайдалануды ұйымдастыру.
- 3.Педагогтердің құзыреттілігін арттыру:** - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын қолдану мәселелерінде педагог қызметкерлердің құзыретін арттыру.
- 4.Білім беру ортасын жаңғырту:** - дамушы пәндік-кеңістіктік ортаны жаңғырту; - сапалы және қолжетімді білім беру және шығармашылық ортаны дамыту.
- 5.Мониторинг және талдау:** - білім беру қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді талдау бөлігінде мониторинг ұйымдастыру; -заманауи дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік ортаны құру.
- 6.Оқытудың сабақтастығы:** - - отбасын қоса алғанда, әртүрлі әлеуметтік институттарда мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру деңгейлерінде балаларды тәрбиелеу мен оқытудың технологиялары мен мазмұнының сабақтастығы үшін жағдайлар жасау.
- 7.Әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық:** - тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуы үшін әлеуметтік серіктестермен толыққанды ынтымақтастық үшін жағдай жасау.

8.Педагогтердің мәртебесін арттыру: - білім беру қатынастарына қатысушыларда еңбектің маңыздылығы, педагог қызметкерлер мен тәлімгерлердің маңыздылығы мен ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру.

9.Ұйымдастырушылық механизмдер:

- педагог қызметкерлер мен тәлімгерлерді кәсіби деңгейін арттыру мен көтермелеудің ұйымдастырушылық тетіктерін жетілдіру.

10.Инновациялық және цифрлық технологиялар: - білім беру саласындағы мемлекеттік саясатқа сәйкес білім беру процесінің сапасын арттыру үшін инновациялық технологияларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жүйелеу.

**Қостанай облысы әкімдігі білім беру департаментінің Қостанай қалалық білім беру бөлімінің №1 балабақшасы»
ҚҚКП 2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы ақпараты**

Ұйымның толық атауы: ҚҚКП «Қостанай облысы әкімдігі білім беру департаментінің Қостанай қалалық білім беру бөлімінің №1 балабақшасы».

Мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Белинский көшесі, 5

Толық аты-жөні Бөлім меңгерушісі: Лидия Васильевна Испамбетова

Ғимараттың салынған жылы: 1965

Жобалау қуаты: 75 (құжаттар бойынша)

Мемлекеттік сатып алу: 75

Ғимарат: 1965

Жалпы ауданы: 831,4 шаршы м

Жылыту: Орталық жылыту

Оқыту тілі: Аралас

Жұмыс уақыты: Аптасына бес күн

Жұмыс уақыты: 12 сағат (сағат 7:00-ден 19:00-ге дейін)

Мемлекеттік аттестаттау күні: 2024/аттестатталған

(аттестатталған/аттестатталмаған)

Мектепке дейінгі мекеменің веб-сайты: sad@1-kst.edu.kz

Тәрбиенушілер саны: 75

Кадрлармен қаматамасыз ету	
Қызметкерлердің жалпы саны:	27
Оның ішінде оқытушылар саны	11
- меңгеруші	1

-әдіскер	1
- тәрбиешілер	6
- педагог-психолог	1
- дене шынықтыру мұғалімі	2 (осының ішінде 1 мұғалім бала күтімімен демалыста)
- қазақ тілі пәні мұғалімі	1
- музыкалық жетекші	1
- басқа педагогтар	0

Тәрбиенушілер контингенті:

Топ	Оқыту тілі	Топтар саны	Балалар саны
Ортаңғы тобы	Орысша	1	25
Ересектер тобы	Қазақша	1	25
ГПП	Орысша	1	25

2024-2025 оқу жылына арналған мұғалімдерді сертификаттаудың ұзақ мерзімді жоспарлауы

№	АТЖ	Дипломға, білімге, жылға сәйкес мамандық	2024 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша жалпы оқытушылық өтілі.	Бар санаты	Аттестациядан өту күні, жылы	Жоспарланған аттестациядан өту жылы				
						2026	2027	2028	2029	2030
1	Закирова Гульмира Джансултановна	Тәрбиеші, арнайы орта, Қостанай гуманитарлық колледжі, "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", 2024 ж.		Санаты жоқ	-	+				
2	Жангонова Алтынбике Баймагамбетова	Тәрбиеші, арнайы орта, Қостанай гуманитарлық колледжі, "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", 2014 ж.	7 л., 7 м.	Педагог-модератор	13.12.2021	+				
3	Буш Екатерина Борисовна	Тәрбиеші, Арнайы орта, Қостанай педагогикалық колледжі, "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", 2011 ж.	13 л. 7 м.	Педагог-модератор	13.12.2021	+				
4	Мазур Зарема Кюраевна	Тәрбиеші, Арнайы орта, Қостанай педагогикалық колледжі, "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", 2011 ж.		Педагог-модератор	25.11.2021	+				
5	Рахимова	Педагог-психолог,	17 л. 8 м.	Педагог-	13.12.2021	+				

	Гульмира Нургужевна	жоғары. Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, Психология, 2004 ж.		модератор						
6	Давлетпаева Асем Каировна	Дене шынықтыру нұсқаушысы, жоғары, Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, "Дене шынықтыру және спорт", 2019 ж.		Педагог-модератор	13.12.2021			+		
7	Хамитбекова Нургуль Багитнуровна	Тәрбиеші, "Зерек колледжі" орта арнаулы жеке мекемесі "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", 2021ж.		Педагог-сарапшы					+	
8	Мендығалиева Жанагуль Ахановна	Тәрбиеші, орта арнаулы, "ж. Досмұхамедов атындағы педагогикалық колледжі" МКҚК, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", 2009 ж.		Педагог-сарапшы					+	

2025-2026 жылға арналған жұмыс жоспары

№	Іс-шара түрлері	Өткізілу түрі	Өткізу уақыты	Жауаптылар
1	Тақырыбы: "2025-2026 оқу жылына арналған бөбекжай жұмысындағы негізгі бағыттар" Мақсаты: жаңа 2025-2026 оқу жылында педагогикалық ұжымның қызметін үйлестіру" 1.Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын, жұмыс режимін, оқу жоспарын бекіту. 2.Мамандардың жұмыс жоспарын бекіту. 3.Педагогтерді аттестаттаудың перспективалық жоспарын бекіту 4.2025-2026 оқу жылына арналған негізгі міндеттер мен басым бағыттар. 5. Жаңа нормативтік құжаттармен танысу. 6.МЖМБС жаңа талаптарын ескере отырып, тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлаудағы өзгерістермен танысу.	№ 1 педагогикалық кеңес.	Тамыз	Жангонова А.Б. Мазур З.К.
2	Тақырыбы: "қазақ мәдениеті арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық сана-сезімін тәрбиелеу" Өткізу нысаны-форум Мақсаты: педагогтердің педагогикалық кеңес тақырыбы бойынша білімдерін жүйелеу, оларды практикалық жұмыс дағдыларымен қаруландыру. Педагогтердің қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімдерін жүйелеу. 1.№ 1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуын талдау. 2."Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық дәстүрлер мен мәдениет рухында тәрбиелеу"баяндамасы. 3."Қазақ тілі педагогтарының ұлттық құндылықтары мен кәсіпқой бірегейлігін қалиптастыру"/"қазақ тілі арқылы педагогтердің ұлттық құндылықтары мен кәсіби бірегейлігін қалыптастыру"баяндамасы 4.Педагогикалық кеңестің қорытындысын шығару, шешім қабылдау.	№ 2 педагогикалық кеңес.	Қараша	1.Мазур З.К. 2. Закирова Г.Д. 3.Хамитбекова Н.Б. 4.Все педагоги
3	Тақырыбы: "Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеудің заманауи формалары мен әдістері "	№ 3 педагогикалық	Қаңтар	1.Мазур З.К. 2. Мендығалиева Ж.А.

	Өткізу нысаны-брифинг Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде мұғалімнің экологиялық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету. Зерттеу және эксперименттік қызмет арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылығы мен белсенділігін дамыту жолдары туралы мұғалімдердің түсініктерін кеңейту. 1.Есеп: "экологиялық және ғылыми жобалар мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу құралы ретінде". 2.Тұсаукесер: "Экологиялық тәрбие бойынша балалармен жұмысты ұйымдастыру нысандары" ("экологиялық тәрбие бойынша балалармен жұмысты ұйымдастыру нысандары"). 3.Пікірсайыс клубы: "жасампаз адам немесе тұтынушы ма?"» 4.Шешім қабылдау.	қ кеңес.		3. Буш Е.Б. 4. Все педагоги
4	Тақырыбы: "Мектепке дейінгі ұйымның өміріне қазақ тілін енгізу". Өткізу нысаны-дөңгелек үстел Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның күнделікті өміріне қазақ тілін тиімді енгізуге жәрдемдесу. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік ортасы, білімін тереңдету және қазақ тіліне деген қызығушылығын дамыту мәселелерінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру. 1.Баяндама: "балалардың қазақ тілін табысты меңгеруінің шарты ретінде МДҰ-да тілдік орта құру". 2.Тұсаукесер: "Балабақшада қазақ тілін қолдан жолы" ("балабақшада қазақ тілін енгізу тәсілдері"). 3.Пікірсайыс клубы: "Қазақ тілі-күнделік қарым-қатынас тілі бола ма?"/"Қазақ тілі ДО-да табиғи қарым-қатынас тіліне айнала ала ма?"» 4.Шешім қабылдау.	№ 4 педагогикалық кеңес.	Наурыз	1. Бигашина А.Т. 2. Мендығалиева Ж.А. 3. Хамитбекова Н.Б, 4. Все педагоги
5	Тақырыбы: "оқу жылындағы жұмыс қорытындысы және Болашақтың болашағы". Мақсаты: оқу жылындағы педагогикалық процестің сапасын талдау және бағалау, соңғы нәтижелерге оң немесе теріс әсер еткен факторлар мен жағдайларды анықтау.	№ 5 педагогикалық кеңес.	Маусым	1. Жангонова А.Б. 2.Рахимова Г.Н. 3. педагоги, специалисты. 4. Мазур З.К.

	Өткізу нысаны шығармашылық конференция. 1.Оқу жылындағы педагогикалық ұжым қызметінің нәтижесі. 2."Бұл сіздің қолыңызда"тренингі. 3.Тәрбиешілер, мамандар қызметінің нәтижелерін интроспекциялау". 4.Консультация: "жазғы-сауықтыру кезеңінде жұмысты ұйымдастыру". 5. 2026-2027 оқу жылына арналған курстарды жоспарлау, Мұғалімдерді аттестаттау. 6.Қызметтің негізгі бағыттарын анықтау жаңа оқу жылына арналған мектепке дейінгі мекеме; 2026-2027 оқу жылына арналған МДҰ жұмысының негізгі міндеттері жыл (пікір алмасу).			5. Жангонова А.Б.
--	--	--	--	-------------------

Директордың отырысында

1	1. Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы.(Кадрларды орналастыру. Топтарды жинақтау қорытындылары) 2. Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шараларды күшейту. 3. Ағымдағы жөндеу жұмыстарын талдау. 4. Еңбекақы төлеу жүйесі. 5. Құжаттардың толықтығы, дұрыстығы және уақтылы ресімделуі. 6. Жергілікті актілерді бекіту туралы, бұйрықтармен танысу. 7. Әр түрлі.		қыркүйек	1.Шаруашылық меңгерушісі 2.Әдіскер. 3.Меңгерушісі. 4.Медбике. 5.Шаруашылық меңгерушісі 6.Әдіскер. 7.Меңгерушісі
2	1. Тамақтануды ұйымдастыру (Санпінге сәйкес балабақшадағы жұмыс режимін ұстауға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды орындау туралы. 2. Балалармен және тәрбиеленушілердің заңды өкілдерімен жұмыс істеудің жаңа формаларының тиімділігі. 3. Терроризмге қарсы шараларды күшейту Мо және Г. С. 4. Мемлекеттік қызмет көрсету. 5. Қорытынды: тақырыптық бақылау. 6. Қорытындысы: ата-аналар жиналысын өткізу. 7. Әр түрлі.		қазан	1.Шаруашылық меңгерушісі 2.Әдіскер. 3.Меңгерушісі. 4.Медбике. 5.Шаруашылық меңгерушісі 6.Әдіскер. 7.Меңгерушісі
3	1. Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі жұмысты ұйымдастыру. Тұмаудың және басқа да аурулардың алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу. 2.Ертеңгіліктерді өткізудегі тәрбие процесінде тәрбиешінің көмекшісінің рөлі 3.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы сақтау. 4.Барлық жас топтарындағы материалдық құндылықтарды түгендеуге дайындық және балабақшаның шаруашылық бөлігі. 5. Қорытынды: кешенді және жүйелі бақылау 6. Әр түрлі.		қараша	1.Шаруашылық меңгерушісі 2.Әдіскер. 3.Меңгерушісі. 4.Медбике. 5.Шаруашылық меңгерушісі 6.Әдіскер.
4	1.Жаңа жылдық мерекелерге дайындық(педагогикалық жұмыс) өрт		желтоқсан	1.Шаруашылық

	қауіпсіздігі бойынша жұмысты қамтамасыз ету, ата-аналар комитетімен жұмыс. 2.Жарақаттанудың алдын алу (балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты сақтау. 3. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыру бойынша тәрбие - білім беру жұмысы. 4.Рейд қорытындысы: ас блогындағы бракераж комиссиясы. 5. Қорытынды: өндірістік және тақырыптық бақылау. 6. 2025 жылға дейін бюджет қаражатын игеру. 7. 2026 жылға арналған мемлекеттік сатып алу жоспары.			менгерушісі 2.Әдіскер. 3.Менгерушісі. 4.Медбике. 5.Шаруашылық менгерушісі 6.Әдіскер. 7.Менгерушісі
5	1. Балабақша қызметкерлерінің 2025-2026 оқу жылына арналған демалыс кестесін қарау және келісу. 2. 2025-2026 жылдарға арналған жөндеу жұмыстарының жоспарлы есебі. 3. "Педагогтар мен тәрбиешілердің түрлі конкурстарға қатысуы туралы"есеп 4. Еңбекті қорғау талаптарын сақтау т. Б. және т. б. 5. Күні бойы балалардың дене шынықтыру бұрышын пайдалану. 6. Тақырыптық және өндірістік бақылау нәтижелері.		қаңтар	1.Шаруашылық менгерушісі 2.Әдіскер. 3.Менгерушісі. 4.Медбике. 5.Шаруашылық менгерушісі 6.Әдіскер.
6	1.Аттестаттау комиссиясының жұмысы туралы. 2.Ұйымның веб-сайтын орындау және жаңарту нәтижелері туралы. 3 педагогикалық этиканы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы сақтау. 4.Нәтижелері: жедел және тақырыптық бақылау . 5.Әр түрлі		ақпан	1.Шаруашылық менгерушісі 2.Әдіскер. 3.Менгерушісі. 4.Медбике.
7	1. Көктемгі кезеңде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету. 2."Ақпараттандыруды" орындау қорытындылары туралы 3."Шығармашылық топтың жұмысы"есебі 4."Қатысу табельдерін тапсыру"анықтамасы 5.Мемлекеттік қызмет көрсету. 6.Қорытынды: кешенді, өндірістік және тақырыптық бақылау.		наурыз	1.Шаруашылық менгерушісі 2.Әдіскер. 3.Менгерушісі. 4.Медбике. 5.Шаруашылық менгерушісі 6.Әдіскер.
8	1."Төтенше жағдайлар кезінде балабақша қызметкерлерінің		сәуір	1.Шаруашылық

	үйлесімділігі"практикалық сабағын ұйымдастыру 2.Педагог рейтингінің нәтижелілігі. 3.Нәтижелері: жедел және тақырыптық бақылау. 4.Әр түрлі			меңгерушісі 2.Әдіскер. 3.Меңгерушісі.
9	1.Мекеменің балабақша аумағын абаттандыру және көгалдандыру жұмыстарын жүргізуге дайындығы туралы. 2.Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық барысы туралы 3.Балабақшаны жазғы жұмыс режиміне ауыстыру туралы (Жазғы демалыс кезінде кадрларды орналастыру және топтарды жинақтау.) 4. Бракераж комиссиясының қорытындысы. 5.Үй-жайларды ағымдағы жөндеуге дайындық туралы. 6.Жедел және өндірістік бақылау нәтижелері. 7. Жазғы кезеңге арналған жоспарды бекіту (маусым-тамыз).		маусым	1.Шаруашылық меңгерушісі 2.Әдіскер. 3.Меңгерушісі. 4.Медбике. 5.Шаруашылық меңгерушісі 6.Әдіскер. 7.Меңгерушісі

Педагогикалық сағаттар

1	1. "Балаларға бейімделу процесінде көмектесудің тиімді әдістері мен тәсілдері" консультациясы 2. "Отбасы мен балабақша талаптарының бірлігі баланың жеке басын тәрбиелеу факторы ретінде" баяндамасы 3. "Баланың эмоционалды әлемі: түсінеміз, қабылдаймыз, қолдаймыз" Семинар практикумы (Практика: "мен – баланың айнасымын" эмоционалды карталарымен жұмыс)	педагогикалық сағат № 1	Қыркүйек	1.Рахимова Г.Д. 2. Буш Е.Б. 3. Мазур З.К.
2	1."Отбасы баланың рухани-адамгершілік тәрбиесінің бастауы ретінде" дөңгелек үстелі 1. "Аналар мектебі шеңберіндегі балабақша мен отбасының өзара әрекеті" консультациясы. 2. "Ана махаббаты баланың эмоционалдық әл-ауқатының қайнар көзі ретінде"семинар-практикумы. 3. Талқылау: "ана — бала — тәрбиеші байланысын қалай нығайтуға болады".	педагогикалық сағат № 2	Желтоқсан	1.Мазур З.К. 2.Суюнбаева А.Б. 3.Рахимова Г.Н. 4.Все педагоги
	1. "Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының азаматтық және моральдық қасиеттерін тәрбиелеу" семинары. 2. "Адалдық – адамгершіліктің бастауы" тренингі (адалдық — адамзаттың бастауы). 3. "Мұғалім балада әділеттілік пен жауапкершілік ұғымын қалай қалыптастырады"презентациясы.	педагогикалық сағат № 3	Ақпан	1. Закирова Г.Д. 2.Бигазина А.Т. 3. Хамитбекова Н.Б.
4	1. "Аналар мектебі", "Әжелер мектебі", "Адал азамат"бағыттары бойынша қорытынды кездесу. 2. Тәжірибе алмасу: үздік педагогикалық тәжірибелер. 3. Ұсыныстар мен шешімдер қабылдау.	педагогикалық сағат № 4	Сәуір	1.Әдіскер 2. Все педагоги